

# 以阅读歌唱，与黎明共舞

## 江西省万安县乡村阅读深度推广项目结项报告



**资助机构：浙江国富慈善基金会**

**执行机构：广东省担当者行动教育发展中心**

**支持机构：万安县教育体育局**

**项目资金：216,956.16 元**

**项目周期：2021 年 11 月 1 日至 2022 年 12 月 20 日**

## 一、项目背景

2018年9月至2021年9月，浙江国富慈善基金会资助担当者行动在江西省万安县开展“班班有个图书角”阅读助学项目，投入资金816,939.74元，在16个乡镇65所乡村小学捐建430个班级图书角，捐赠图书30100册，基本实现班级图书角在全县乡村小学的覆盖，直接惠及约21708名小学生。



在夯实乡村小学阅读基础设施、基本实现班级图书角在全县乡村小学的覆盖后，国富基金会、担当者行动与万安县教育体育局达成下一阶段的合作共识，重心从阅读硬件建设转到阅读课程深耕，即“一校一社群”：通过“阅读立校”打造万安县工业园区中心小学成为阅读示范校，开展整体阅读课程实践；通过培养阅读骨干教师，建立学习型共同体，成为各自学校阅读课程的引领者，带动更多老师开展阅读课程，从而让阅读在班级、在学校真实发生，合力建设高品质阅读教育生态，最终培养有自信、会阅读、善表达、爱思考的学生。

## 二、项目计划与实际执行情况

时间	项目计划	实际执行
2021年11月20日	万安阅读深耕项目线上启动会	45名种子教师、县教研员潘锐丽、担当者行动副总干事杨美琴、华东运营周米加出席。
2021年12月至2022年6月	橡果书院线上初阶课程（100人）	初级课程是基于魏智渊老师编写的《儿童读写三十讲》为基础的儿童阅读指导师初级认证课程，每讲聚焦一个问题或主题，基本涵盖一个教师在推进儿童阅读方面遇

		到的几乎全部核心问题和常见问题。截至 2022 年 6 月 30 日，万安县已经有 65 名教师完成课程并获得证书。
2021 年 12 月至 2022 年 6 月	橡果教师共读会组织 (6 期)	橡果全国教师共读会是面向全国教师群体组织的教育理论书籍的共读活动。截至 2022 年 6 月 30 日，在《高手教师》、《朗读手册》、《窗边的小豆豆》、《孩子的早期阅读课》、《正面管教》、《朗读手册》(2022) 六期共读内，万安县累计 137 人次教师参与完成并获得证书。华东区域也组织了《窗边的小豆豆》和《儿童读写三十讲》两场区域共读会，累计 24 名教师参与完成并获得证书。
2021 年 12 月至 2022 年 6 月	《晨诵课》课程支持	受疫情防控影响，2021 年《晨诵课》课程活动进入万安县已学期末，综合考虑下优先向种子教师社群发送《晨诵课》课件和开通线上教研通道。2022 年 2 月，《晨诵课》课本配送到 50 名种子教师所任教班级，课程全面实施（4 名教师为替补园区小学离职代课老师，教研员额外推荐一名积极老师）。 2022 年 3 月下旬，对 45 名种子教师做出课程问卷，收到有效回馈 34 份，大部分老师对课程表达认可。
2021 年 12 月至 2022 年 6 月	线上教研 1：晨诵	2021 年 11-12 月，晨诵课线上直播教研。2022 年，受直播网络影响，改为按期更新录播晨诵线上教研。 截至 6 月 30 日，向种子教师社群推送六个年级共 20 期线上教研课。
2022 年 1 至 3 月	线上教研 2：文本解读	支持 17 名种子老师报名参加了《干国祥“大单元双主题”文本解读研习营》。 2022 年 4 月，课程问卷收到有效回馈 16 份，大部分老师反映课程难度较高，但通过学习认知到自身学习储备的不足，理解文本解读在语文教学的切入方法，表达了较高的课程满意度。
2022 年 5 至 6 月	线上教研究 3：读写绘	由首届“全人教育奖”获得者、南明教育及“全人之美”课程联合创始人马玲老师主持，集中 37 名种子教师（六

		<p>年级毕业班教师除外), 从 2022 年 5 月 9 日至 6 月 10 日举行为期一月的阅读挑战(晨诵+读写绘+海量阅读), 由老师们提交课程实践表并定期在群内打卡、马玲老师点评的方式进行。</p> <p>截至挑战完成, 累计 22 名种子教师参与提交作业, 其中郭梦兰、陈金兰、陈彩莲、孙汉娟、曾甜甜、温丽祯、钟建清、钟海燕和郭红连等 9 名教师表现积极。</p> <p>2022 年 6 月 21 日, 马玲老师在的总结会上结合刚结束的犟龟杯大赛的获奖作品, 对读写绘的课程要点进行深度教研。</p>
<p>2022 年 1 月 7 日</p>	<p>首场阅读深耕研习营</p>	<p>2022 年 1 月 7 日, 在万安县工业园区小学举办首场阅读深耕研习营。</p> <p>芙蓉中心小学陈金兰老师和罗塘老港小学孙汉娟老师作为阅读种子教师代表, 进行了晨诵课的现场教学展示。陈老师带来现代诗《作业机》, 从孩子们感兴趣的话题入手, 通过“朗诵、想象、表达”引导孩子们感受诗歌的趣味; 孙老师带来古诗《画眉鸟》, 通过“读、解、吟”让课堂充满诗情画意, 让孩子们不仅领略诗歌的语言美和韵律美, 还认识到笼中画眉鸟的苦恼和对自由的向往。</p> <p>上午, 马玲老师做了《生命的底色与课程的丰厚》的主题讲座, 结合晨诵课在小学各个阶段的学生发展和对应策略, 同时从晨诵课的意义、晨诵内容的选材、正确认识晨诵和早读、统筹安排晨诵等四个方面对晨诵课程进行了指导。</p> <p>下午, 马玲老师就《如何实施班级整本书共读课程》作了精彩的分享她从共读的重要性、共读内容和方式的选择、整本书共读的基本流程三个方面出发, 结合自己在教学实践中的案例进行了深入浅出的讲解, 既解答了老</p>

		<p>师们在实践中的困惑，也为种子教师们的专业成长指明了方向。</p>
<p>2022年7月 1-2日</p>	<p>第二场阅读深耕研习营</p>	<p>2022年7月1-2日，在万安县工实验小学举办第二场阅读深耕研习营，47名“阅读深耕种子教师”参加。</p> <p>1日上午，老师们聆听了马玲老师关于如何朗诵、如何设计阅读课流程的指导。</p> <p>1日下午，工业园区中心小学杨小领老师和韶口中心小学温丽祯老师进行了诗歌示范课堂展示。之后，马玲老师讲解了读写绘课程的教学方法，如何指导学生读写绘、具体目标以及不同阶段对象所适合的读写绘内容。马玲老师还以绘本课为例，示范了如何引导提问，如何以问题回答问题，让学生在思考中寻找答案。</p> <p>2日上午，马玲老师以《双减之下，如何促进教学，如何开展阅读》为题，指导老师如何提高课堂效率。要将语文课本的学习迁移到生活中，实现双减所要给予学生的惬意而丰富的生活。随后，工业园区中心小学王志华校长分享了开展全校阅读课程活动的方法和经验，宝山中心小学钟建清老师、五丰中心小学李婷老师、工业园区中心小学曾甜甜老师、罗塘老港小学孙汉娟老师和芙蓉中心小学陈金兰老师分享了在各自班级开展阅读课程活动的感悟和思考。最后，本学期参与并坚持完成既定阅读课程目标的老师们获得了一套儿童诗集的奖励，期望老师们能把更多的美好诗歌带到课堂上。</p>
<p>2021年12 月至2022年 6月</p>	<p>其它活动事项</p>	<p>犟龟杯图画书创作大赛：20名教师指导的44部作品报名。在全国近3000份作品中，6名老师指导的9部作品入围百强，5名老师指导的7部作品获奖，芙蓉东城小学姚红丽、芙蓉中心小学陈金兰、园区中心小学曾甜甜老师获得优秀奖，芙蓉中心小学郭梦兰、陈金兰老师获得最佳故事奖，潘锐丽老师获得最佳创意奖，沙坪中心</p>

		<p>小学罗慧芳老师获得特别行动奖。</p> <p>橡果阅读课堂：面向全国乡村儿童开展的优质线上阅读课堂，采用直播/录播的方式，每周分高中低三段课程更新；内容涵盖人文科学、绘本讲述、文字书导读与科普知识、有趣实验相结合，让每一位孩子都能在这里找到喜爱的话题。截至 2022 年 6 月 30 日，万安县累计 110 位老师参加了橡果课堂并完成对应课堂任务，10 位老师坚持完成本学期全部橡果课堂任务，其中五丰中心小学温卫玲老师和沙坪中心小学罗惠芳老师从全国近 5000 个参与班级中脱颖而出，获得了本期橡果课堂示范班提名奖。橡果课堂最佳组织学校奖中，万安县 7 所学校从 160 多所参评学校中入围，最后顶峰中心小学和桂江中心小学获奖。</p> <p>儿童阅读推广师中级认证课程：2021 年 1 月推出的学期时长两年的深度陪伴式学习课程，芙蓉中心小学陈金兰老师入选。</p> <p>“阅读点亮未来”评选：2022 年 1 月，推荐万安县域学校和老师参与亲近母语“阅读点亮未来”评选，其中芙蓉中心小学入选年度年度书香校园。</p> <p>“一师一梦”阅读科学专项招募：2022 年 3 月，以一个学年为单位，直接支持老师个体，让乡村老师开展阅读课程与科学课程拥有自主权，大胆地把想法付诸行动，积极地探索课程的奥秘，拓展学生的思维和视野，给师生的生命注入不一样的色彩。芙蓉中心小学陈彩莲和郭梦兰两位老师入选。</p>
2022 年 5 月	定制化外出访学	受疫情影响影响而取消。
2022 年 6 月	特岗老师培训	受疫情影响影响而取消。
2022 年 7 月	全国阅读领航员教师培训	7 月 22-25 日，由园区中心小学王志华校长和芙蓉中心小学袁计育校长带队，25 名教师赴厦门参加为期 4 天的

		阅读教育峰会，和全国阅读教育的专家、推广人、教育局同仁和教师们共襄盛会。
2022 年 8 至 9 月	下学期规划	根据上学期表现与访谈，确定下学期种子教师名单。因为疫情防控停课，待老师们确认新学期任教科目和班级后，规划第二阶段的阅读推动计划。
2022 月 10 至 12 月	区域协调员在地支持	<p>10 月 8 日，协调员周米加到达万安，启动在地支持服务。截至 12 月 8 日，先后走访了实验小学、桂江中心小学、芙蓉中心小学、第二实验小学、五丰中心小学、武术学校、宝山中心小学、涧田中心小学、高陂中心小学、韶口中心小学、枫头中心小学、窑头中心小学、弹前中心小学、沙坪中心小学等 15 所学校，和每个学校的校长单独座谈一小时以上，其中县城区域的四所学校拜访两次以上。</p> <p>走访期间，除园区中心小学和各校种子教师的单独座谈交流外，分别在实验小学（仅 1-2 年级组）、芙蓉中心小学、第二实验小学、五丰中心小学、涧田中心小学、高陂中心小学、韶口中心小学、枫头中心小学、弹前中学（小学部）、沙坪中心小学等 10 所学校做了面向全体语文组教师的阅读宣传讲座。</p> <p>在示范基地校园区中心小学完成的主要事项有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、推动晨诵课加入各年级课表，并安排轮值听课，王志华校长基本全程参与；</li> <li>2、落实班级图书角书本对学生的全部开放；</li> <li>3、落实每天中午 30 分钟自由阅读时间；</li> <li>4、成立了温慧珠副校长带队的学校阅读小组，召开两次集体会议来推进阅读课程开展；</li> <li>5、组建二年级的长文挑战班，解决部分学困生的识字问题。</li> </ol>
2022 年 12	海量阅读和长文挑战	在园区中心小学为 3-4 年级共计 7 个班配置海量阅读挑

月		战的书目，进行阅读自动化训练（预期7个月）。 从二年级挑选16名识字困难的学生组建长文挑战小组，联合3名二年级教师一起做识字训练（预期7个月）。
2022年12月	整本书共读	发动30名三至四年级教师（含种子教师和阅读积极分子）参与整本书共读，提供班级用书及课件。预期下学期进行总结和教研。

### 三、项目纪实

2021年至今，受疫情反复和防控政策收紧的影响，担当者行动始终未能顺利进入学校和班级实地回访，但通过区域和项目微信群、区域共读会和各种课程活动，保持了和学校、老师之间真诚有效的交流，老师们也不断反馈出他们的改变和收获。

2022年10月，区域协调员周米加开始常驻万安，使得在地有了坚实的支撑。通过大量走访和座谈，收集到真实的学校阅读情况和难点的反馈，同时也不断调整项目的着力点和突破方向。

**中华传统文化经典读本教学进度表（标明教学的页码）**

书名	册数	3月1日	3月8日	3月15日	3月22日	3月29日	4月12日	4月19日	4月26日	5月10日	5月17日	5月24日	5月31日	6月7日
《晨诵课》	一（1）册													
	一（2）册	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	21
	一（3）册													
《笠翁对韵》	二（1）册													
	二（2）册	22	23	24	26	27	28	29	31	32	33	35	36	37
	二（3）册													
	二（4）册													
《三字经》	三（1）册	26-32	34-40	42-48	50-56	58-62	64-68	70-74	76-80	82-86	88-92	94-98	100-104	106-110
	三（2）册													
《增广贤文》	四（1）册	14-16	18-20	22-24	26-28	30-32	34-36	38-40	42-44	46-48	50-52	54-56	58-60	62-64
	四（2）册													
《论语》	五（1）册	21-23	30-32	34-36	38	40-42	44-46	50-52						
	五（2）册													

**2022年春晨诵课进度安排表**

学段	一年级	二年级	三年级	四年级
1.晨诵	《小花园》	《春晓》	《静夜思》	《九月九日忆山东兄弟》
2.晨诵	《春晓》	《清明》	《游子吟》	《九月九日忆山东兄弟》
3.晨诵	《春晓》	《清明》	《游子吟》	《九月九日忆山东兄弟》
4.晨诵	《春晓》	《清明》	《游子吟》	《九月九日忆山东兄弟》
5.晨诵	《春晓》	《清明》	《游子吟》	《九月九日忆山东兄弟》

**附件：考核篇目**

一年级：晨诵读本。  
 二年级：经典诵读篇目《笠翁对韵》和晨诵读本。  
 三年级：经典诵读篇目《三字经》和晨诵读本。  
 四年级：经典诵读篇目《增广贤文》和晨诵读本。  
 五年级：经典诵读篇目《论语》和晨诵读本。

项目基地校工业园区中心小学结合本校的传统经典诵读和《晨诵课》课程，把每日晨诵排进了课标和考核，诵读活动也如火如荼开展。



晨诵课是唱响黎明的仪式！美好的一天从晨诵开启……

王志华校长表示工业园区中心小学在国富基金和担当者行动的支持下，对全校阅读氛围的打造有更加明晰的目标和方法，具体的三条措施：一是保证阅读时间，二是加强过程监督，三是完善激励机制。

沙坪中心小学的罗惠芳老师在上学期已经参与过担当者行动的橡果阅读课堂并获得深度参与奖，本学期当她在阅读群看到 2022 春季橡果阅读课题报名的信息后，立刻充满期待的再次带领班级同学报名参加。

从《铁丝网上的小花》开始，她陪同孩子们一起跟着付雪莲老师透过战争的现象体味人性本真；刘敏老师领读她的班级《走进生命花园》，孩子看到生命不同面貌，深思该如何去对待生活呢？活好当下的每一天，珍惜生活中遇到的每一个人，并承担自己的责任和担当！原著作者左眩老师对《纸飞机》的讲解，让孩子震撼于“愈炸愈强”，不屈不挠，抗战到底，这是一座“不死的城”！沉砂老师用循环圈的方式，透过一匹《战马》，引导孩子们感悟战争的残酷与人性

的美好……



通过一节又一节的阅读课堂，罗惠芳老师和孩子们穿越了整个学期，这不仅是对孩子们生命的激活和馈赠，她所在的班级也因为积极的参与和优秀的反馈获得 2022 春季橡果课堂示范班提名奖！



“阅读路上，我愿做一只“犟龟”，一路前行。”工业园区中心小学的曾甜甜老师如是说。曾甜甜老师在 2021 年参加国富基金会举办的“桃李计划·2021 阅读种子教师杭州培训”，也是第一批被推荐加入担当者行动在万安县“阅读深耕计划”的 45 名种子教师之一。

拿到担当者行动提供的《晨诵课》课件和课本后，曾甜甜老师迫不及待的带

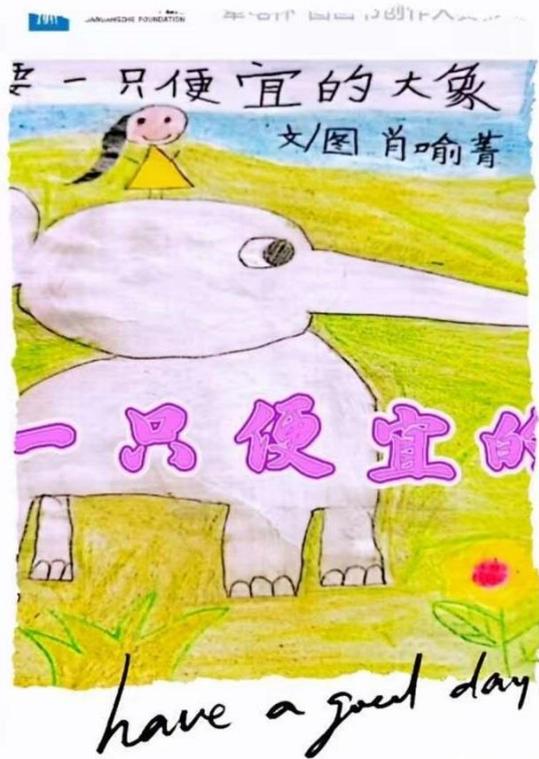
领班级孩子们用诗歌唤醒黎明，给诗歌配图，每幅作品都可爱有趣，别有天地。

仿写，孩子们无穷的想象力被点燃，每一个孩子，都是一位小诗人。第二届“鼋龟杯”图画书创作大赛开启后，曾甜甜老师再次报名。她指导的低段作品《谁要一只便宜的大象》和中段作品《打嗝了》均获得大赛优秀奖。



8	优秀奖	1295	付琪	我的快
	优秀奖	1663	叶伟	愤怒的
	优秀奖	1757	姚红丽	星星奇
	优秀奖	1690	林瑜	王思雨的课后
	优秀奖	1679	王芳	如果我是一只
	优秀奖	1766	曾甜甜	南瓜奇想
	优秀奖	1785	赵颖	谁要一只便宜的大
	优秀奖	1945	何佳星	我梦里的机械伙伴
				小兔子的丰收大会
		1937	宁丹依	班级天气预报

	优秀奖	1295	付琪	我的快乐
	优秀奖	1663	叶伟	愤怒的
	优秀奖	1757	姚红丽	星星奇想
	优秀奖	1690	林瑜	王思雨的课后
	优秀奖	1679	王芳	如果我是一只
	优秀奖	1766	曾甜甜	南瓜奇想
	优秀奖	1785	赵颖	谁要一只便宜的大
	优秀奖	1945	何佳星	我梦里的机械伙伴
				小兔子的丰收大会
		1937	宁丹依	班级天气



曾甜甜老师深深地懂得，教师要给学生一滴水，自己就要有一桶水。除开积

极参与担当者行动组织的共读会，她撰写的读书心得《敲响警钟的书》和读书分享《打造儿童阅读环境，共享班级读书之乐》先后在《吉安教育》上发表。



对于芙蓉中心小学陈彩莲老师来说，本学期印象最深刻的是在马玲老师指导下，从5月开始的班级阅读挑战。当为期一月的挑战结束，老师和孩子们又惊又喜的发现居然有那么大的阅读收获，班级为此举行一次颁奖典礼。“虽然这一个月的海量阅读已经结束，但是阅读永不停步。”是陈老师在记录里由衷的感慨。

在陈彩莲老师的镜头下，孩子们纷纷骄傲的举起他们的奖状，这就是阅读带来的最好的嘉奖——一场只要出发，就必将到达的盛典。



#### 四、协调员走访叙事

周米加通过线下走访，和校长、老师还有孩子们开展一场接一场的座谈、宣讲和聊天，切身体会到乡村学校在阅读道路上的渴望和艰难。通过前任协调员和

过去线上运营奠定的基础，有一部分学校和老师已经萌发了坚定的阅读推广信心，以《晨诵课》为例，基地校园区中心小学在落实到课表后，又采用轮值听课让老师们互相学习点评；芙蓉中心小学全校各班级都在本学期积极开展，没有课件的班级老师甚至用手机拍下来再向孩子们播放；实验小学在袁校长支持下，1-2 年级班级全部配置了课本，其它种子教师也争先恐后在区域群分享自己班级的开展情况。



大部分校长已经意识到阅读的重要性，并迫切希望能给予老师们专业性的指导和示范，比如第二实验小学、高陂中心小学和芙蓉中心小学的校长都是主动在座谈后，又邀请协调员给全校语文教师做阅读讲座。大部分学校也都有安排每天固定的阅读时间，甚至课表有专门的阅读课。

学校和老师对阅读示范课的需求是非常强烈的，这也意味着必须把在地化

的阅读培训团队组建起来，并推动区域内部多多开展阅读交流。



缺少优质的童书仍然是可见的明显问题，两年过去了，即使配置图书角的班级的图书损耗也相当大了。

## 五、项目总结

### 1、县教体局层面

随着阅读深耕计划的逐步落地和执行，县教体局一直表现出正向的支持态度，县教育督导室刘万能主任多次出席线下活动现场，并对种子教师进行勉励；教研室小语教研员潘锐丽老师始终是每次课程和活动的积极组织者和协调员。对于担当者行动在深耕计划规划的课程范围内，万安县教体局的作用是明显有效的，对于未来的合作，我们保持乐观的期待。

### 2、一线校长和教师层面

在两个学期深耕课程的运营下，种子教师们都实际接触到了全新的阅读理论和实践，并且大部分人已经行动起来。在课程和活动中，我们欣喜的发现了二十多名积极参与的老师，同时他们被邀请参加 2022 年 7 月在厦门举办的阅读教育峰会，他们也将是我们会在下阶段重点关注和培养支持的目标教师，他们亦将是未来万安县阅读推广最佳的本地讲师资源。基地校王志华校长以身作则的完成了担当者的初级课程，并多次领头参与了共读会，她也会是我们重点关注对象。

当然，除开极少数没有反应的老师，相当一部分老师未能跟上我们的计划的主要原因有任教六年级的毕业班，教学压力太大；代课老师的离职后，临时补充的老师没有准备；对课程的难度估计不足，学习和实践有困难等。这一一定程度上

反映出在最初挑选种子教师名单的时候，考虑覆盖面的前提下，忽视了老师自身的客观条件和我们课程的难度之间的阶梯差。下学期的深耕要导入到什么程度，是否又有种子老师的名单替换，对不积极行动的老师的管理，是项目能否实现目标的非常关键的挑战。

### 3、总结

项目启动前，我们预估的困难和挑战，比如体制内的评价机制是以升学考试分数为导向、乡村学校的老师流动性大、大部分校长和老师阅读观念未真正改变等现象仍然客观存在，但通过一年的完整课程实行，我们看到了部分种子老师可喜的变化，看到了基地校的阅读效果稳步推进，这给了我们坚持下去的信心和动力。



我们感谢国富基金会、万安县教体局的信任和托付，感谢园区中心小学作为基地校的担当，感谢种子教师社群的探索和支持。我们相信在各方合力下，万安县的教师得到更广泛、更优质的成长支持，打造良好的儿童阅读生态，支持乡村基础教育事业发展，探索出区域阅读生态构建的新模式。

## 六、财务结算和项目调整

2021年10月，浙江国富慈善基金会与广东省担当者行动教育发展中心签订捐赠协议，资助人民币贰拾伍万叁仟壹佰肆拾陆元整（¥253,146.00）定向用于江西省万安县乡村阅读深度推广项目。

受疫情反复和防控政策收紧的影响，截至2022年12月20日，项目实际支出人民币贰拾壹万陆仟玖佰伍拾陆元壹角陆分（¥216,956.16）。2022年12月，浙江国富慈善基金会与广东省担当者行动教育发展中心签订补充协议。

费用类别	费用明细说明	预算支出（元）				实际支出（元）				备注
		单位	数量	单价	金额	单位	数量	单价	金额	
<b>1. 线下教师培训</b>	<b>每学期 1 场，1 年共 2 场</b>	<b>场</b>	<b>2</b>	<b>16,900.00</b>	<b>33,800.00</b>	<b>场</b>	<b>2</b>	<b>22,617.79</b>	<b>45,235.58</b>	1、实际邀请的讲师人数减少，差旅费和课酬费实际支出低于预算。 2、实际产生餐费、核酸检测费用、保险费用等预算外支出，均属于合理支出，故计入该项。 3、为适应疫情防控期间线下活动无法开展的现状，派遣区域协调员周米加长期驻扎万安，保持和学校师生的联结，并购置一批会务电子设备连线导师开展教学
1.1 交通费	-	-	10	1,300.00	13,000.00	-	12	789.30	9,471.55	
1.1.1 讲师交通费	每场讲师 3 人，2 场共 6 人，平均 1500 元/人	人	6	1,500.00	9,000.00	人	3	1,617.00	4,851.00	
1.1.2 工作人员交通费	每场工作人员 2 人，2 场共 4 人，平均 1000 元/人	人	4	1,000.00	4,000.00	人	9	513.39	4,620.55	
1.2 住宿费	每场讲师 3 名、工作人员 2 名，住宿 3 晚，2 场共住宿 30 晚，平均 140 元/人/晚	晚	30	140.00	4,200.00	晚	22	150.48	3,310.56	
1.3 讲师课酬	讲师的课酬费不等，根据级别分为 5000 元、2000 元、1000 元，平均 8000 元	场	2	8,000.00	16,000.00	场	2	7,152.75	14,305.50	
1.4 证书及材料费	证书及培训需用到的材料及书籍，平均 300 元	场	2	300.00	600.00	场	1	604.50	604.50	
1.5 餐费（讲师、工作人员）	-	-	-	-	-	场	1	228.00	228.00	

1.6 活动会务费用	-	-	-	-	-	项	1	6,763.55	6,763.55	沙龙等活动，故协调员工资和相关会务电子设备采购计入该项。 4、担当者行动杨美琴参加国富基金会理事会、周末加出发前往万安，相关差旅费计入该项。
1.7 区域协调员工资成本	-	-	-	-	-	人/月	3	3,500.00	10,500.00	
1.8 其他费用（包括核酸检测、保险等）	-	-	-	-	-	场	1	51.92	51.92	
<b>2. 教师共读会组织</b>	<b>每学期共读 3 本书，1 年 2 个学期组织 6 期读书会</b>	<b>期</b>	<b>6</b>	<b>2,088.00</b>	<b>12,528.00</b>	<b>期</b>	<b>6</b>	<b>6,136.49</b>	<b>36,818.95</b>	为适应疫情防控期间线下活动无法开展的现状，加大对教师线上共读会的支持；增补一批整本书共读、海量阅读、长文挑战实践课程图书，采购学校阅读方案参考图书，故实际支出超出预算。
2.1 共读图书购买	教师共读书目，每个学期 3 本，46 位种子教师，2 个学期共 276 本书，平均 28 元/本	本	276	28.00	7,728.00	期	6	5,336.49	32,018.95	
2.2 共读会组织费用	1 年共 6 期，每期 800 元	期	6	800.00	4,800.00	期	6	800.00	4,800.00	
<b>3. 定制化外出访学</b>	<b>每年组织 1 场</b>	<b>场</b>	<b>1</b>	<b>73,060.00</b>	<b>73,060.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.00</b>	受疫情防控影响，未能开展。

3.1 交通费	每场访学 30 名种子教师、3 名工作人员、1 名特邀导师，小计 34 人	人	34	1,500.00	51,000.00	-	-	-	0.00	
3.2 住宿费	每场 34 人，访学 2 天，住宿 3 晚，平均 150 元/人/晚	人/晚	102	150.00	15,300.00	-	-	-	0.00	
3.3 餐费	每场 34 人，2 天用餐，每人每天餐费 70 元	人/天	68	70.00	4,760.00	-	-	-	0.00	
3.4 特邀导师的课酬	特邀导师，作为访学的指导及观察员，课酬 2000 元/人	人	1	2,000.00	2,000.00	-	-	-	0.00	
<b>4. 全国阅读领航员教师培训</b>	<b>每年邀请 23 名种子教师参加</b>	<b>人</b>	<b>23</b>	<b>1,750.00</b>	<b>40,250.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36,674.69</b>	1、实际邀请 25 名教师赴厦门参加阅读教育峰会，分摊 2 位讲师嘉宾的差旅费用。 2、实际产生保险费用，归属预算外的合理支出，故计入该项。
4.1 交通费	交通往返平均 500 元/人	人	23	500.00	11,500.00	人	27	450.45	12,162.19	
4.2 住宿费	培训共 5 天，住宿 6 晚，平均 150 元/人/晚	人/晚	138	150.00	20,700.00	人/晚	108	150.00	16,200.00	
4.3 餐费	培训共 5 天，平均餐费 70 元/天	人/天	115	70.00	8,050.00	人/天	81	100.00	8,100.00	
4.4 其他费用（如保险费用）	-	-	-	-	0.00	人	25	8.50	212.50	
<b>5. 线上教研</b>	<b>1 年 2 个学期共 10 个月，每个月开展低段和高段教研 2 期，共 20 期</b>	<b>期</b>	<b>20</b>	<b>1,400.00</b>	<b>28,000.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21,570.00</b>	17 名教师参加千国祥文本解读线上研习营，产生

5.1 导师课酬费	每个月 1 次的线上教研，主要教研的内容为儿童阅读课程，每次分低段和高段，分别邀请 1 位导师，每个导师的课酬是 800 元，每年 10 个月，共邀请 20 位老师	人	20	800.00	16,000.00	人	1	6,000.00	6,000.00	相应报名费用，归属预算外的合理支出，故计入该。
5.2 线上教研组织费用	1 年共 20 期，每期 600 元	期	20	600.00	12,000.00	期	20	600.00	12,000.00	
5.3 干国祥文本解读线上研习营报名费	-	-	-	-	0.00	人	17	210.00	3,570.00	
<b>6. 晨诵课程用书购买</b>		<b>人</b>	<b>2025</b>	<b>15.00</b>	<b>30,375.00</b>	<b>班</b>	<b>50</b>	<b>1,060.67</b>	<b>53,033.65</b>	1、实际采购了 2 个学期的晨诵课程读本，采购成本高于预算。 2、另外针对万安区域进行绘本阅读支持，产生预算外的一批绘本采购费用，故计入该项。
6.1 《晨诵课》30 位种子老师班级	《晨诵课》上册折后单价 15 元，30 位种子教师，每个班级平均 45 名学生	人	1350	15.00	20,250.00	-	-	-	53,033.65	
6.2 《晨诵课》园区学校	《晨诵课》上册折后单价 15 元，园区小学 15 个班级，每个班级平均 45 名学生，购买后全校循环使用，只需购买一次	人	675	15.00	10,125.00	-	-	-		

7. 橡果书院线上初阶课程	第一年预计 100 人，每人学习费用 60 元	人	100	60.00	6,000.00	人	65	60.00	3,900.00	截至 2022 年 6 月 30 日，65 名教师完成课程并获得证书。
8. 特岗老师培训	下学期安排一场，尽量用公益讲师，不需要课酬，培训 30 名特岗教师	人	30	204.00	6,120.00	-	-	-	0.00	受疫情影响，未能开展。
8.1 交通费	-	-	4	1,250.00	5,000.00	-	-	-	0.00	
8.1.1 讲师交通费	每场讲师 2 人，平均 1500 元/人	人	2	1,500.00	3,000.00	-	-	-	0.00	
8.1.2 工作人员交通费	每场工作人员 2 人，平均 1000 元/人	人	2	1,000.00	2,000.00	-	-	-	0.00	
8.2 住宿费	每场讲师 2 名、工作人员 2 名，住宿 2 晚，2 场共住宿 8 晚，平均 140 元/人/晚	晚	8	140.00	1,120.00	-	-	-	0.00	
9. 项目管理费用	按照项目费用 10%提取管理费(包括行政、财务、传播等人员工资、办公室租赁费、办公费等分摊)	-	-	-	23,013.00	-	-	-	19,723.29	提取当前实际项目支出的 10%作为项目管理费用。
合计		-	-	-	253,146.00	-	-	-	216,956.16	